



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел обслуживания читателей-детей 0-10 лет

«Медвежьи истории»

Методико-библиографические материалы
из опыта работы Красноярской краевой
детской библиотеки

Красноярск
2022

Составитель:

Т.А. Смирнова, ведущий библиотекарь отдела обслуживания читателей-детей 0-10 лет
Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

О. С. Козлова, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

Р. К. Блинова, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Т. Н. Буравцова, директор
Красноярской краевой детской библиотеки

Уважаемые коллеги!

Представляем вам методико-библиографические материалы из опыта работы отдела обслуживания детей 0-10 лет Красноярской краевой детской библиотеки.

Медведи - одни из самых любимых и популярных персонажей детских книг. А всё потому, что все литературные медведи и медвежата очень разные, каждый имеет свой характер, свой неповторимый внешний облик и, присущие только ему одному, особенности.

У мишек и личные праздники имеются.

День медведя отмечается ежегодно в России **13 декабря**. Этот зверь почитается русскими людьми и считается символом России за свою силу и мощь. И дата выбрана не просто так, именно в это время день неслучайно появился в календаре – ведь издавна все косилапые окончательно устраиваются в берлогах на зимнюю спячку и не выходят до весны.

27 февраля отмечается *Международный день полярного медведя* или, в русском варианте, *День белого медведя*. Его проведение было инициировано общественной организацией по сохранению белых медведей Polar Bear International (PBI), дата празднования Дня белого медведя совпадает с периодом времени, когда медведицы с новорожденными детенышами находятся в берлогах. Это самое уязвимое время в жизни белого медведя. В День полярного медведя природоохранными и экологическими организациями проводятся мероприятия, цель которых - привлечение внимания общества к необходимости охраны этого животного.

16 марта празднуется *Международный день панд*. Большая панда является символом и талисманом экологической организации – Всемирного фонда дикой природы WWF. Изображение панды не случайно на

эмблеме WWF, она выступает символом хрупкости всего живого. Несмотря на многолетнюю охрану и поддержку, панды в живой природе всё равно находятся на грани исчезновения.

У любителей игрушечных медведей тоже имеется свой праздник. **19 ноября** в России отмечается *День плюшевого медведя*. Эта мягкая игрушка появилась в нашей стране в начале 20 века. Однако покорить сердца россиян, точнее, советских людей, плюшевой радости удалось значительно позже. А вот в США, Германии мягкого мишку полюбили сразу и надолго. В настоящее время эти милые плюшевые игрушки заполонили почти весь земной шар, они есть почти в каждой семье. Плюшевый медведь стал символом добра, заботы и любви. Его дарят на день рождения малышам и просто, чтобы поднять настроение.

В 2022 году у плюшевого мишки или мишки Тедди (как его называют в Европе и США) юбилей: 120 лет. Медвежонку удалось стать не просто самой популярной игрушкой в мире, но и настоящим культовым персонажем: о приключениях Тедди написано около 400 книг, сложено более 80 песен, снято 50 мультфильмов. Чем же так хорош игрушечный медвежонок? Да тем, что в малышах он воспитывает человечность и пробуждает любовь к природе. Психологами отмечено, что мягкие игрушки положительно влияют на развитие детей. И хоть плюшевый мишка не развивает логическое мышление и координацию движения, для малышей это маленький друг и надёжный защитник, ему всегда можно раскрыть все свои секреты, а сны рядом с ним всегда добрые и безмятежные. Многие взрослые люди так же равнодушны к плюшевым медвежатам. Они берегут своего душевного друга всю жизнь и не могут расстаться

с ним. Плюшевый медвежонок для них символ счастливых дней детства.

Для ребят 6-10 лет предлагаем провести цикл мероприятий «Детям о медведях»: *беседы «Всего понемножку о медведях», «Такие разные медведи», познавательные часы «Мишка - я тебя знаю», «Сказочные мишки».* Накануне мероприятия предлагаем организовать *книжные выставки: «Книжные мишки-медвежьи книжки», «Мишка, мишка, медвежонок-друг мальчишек и девчонок», «Мишка из любимой книжки».* На выставке рекомендуем представить как художественные, так и познавательные книги о медведях. Можно устроить детскую *выставку художественных работ «Весёлые мишки, мишки Топтыжки».* Детские рисунки и поделки сделают книжную выставку более яркой и привлекательной. Вместе с детьми можно организовать *мастер-классы, творческие часы,* на которых дети вместе с родителями изготовят медвежьи фигурки из фетра, цветной бумаги или пластилина.

В Международный День панд предлагаем посвятить целый день этому животному.

Анонсировать мероприятие предлагаем в виде Списка дел на день:

1. Беседа о редких и симпатичных животных- больших пандах.
2. Мастерим книжку - малышку о мишках пандах.
3. Смотрим познавательное видео о больших пандах.
4. Познавательный час «В гости к панде».
5. Творческий час «Такие разные панды».

На творческом часе по созданию портрета панды можно использовать различные техники. Это может быть техника обрывной аппликации, либо в технике аппликации из кругов или из ватных дисков.

Интересный вид совместной деятельности, когда дети вместе с родителями участвуют в творческой работе по изготовлению книжки-малышки. Каждую страничку книжки можно оформить рисунками или бумажными аппликациями панды, записать интересные факты из жизни этого удивительного животного. Особую творческую атмосферу занятия можно создать с помощью спокойной китайской музыки.

Ребята постарше могут написать письма панде и её «братьям» - бурому и белому медведям.

«Напиши письмо медведю»

На начальном этапе ребята читают рассказы и интересные факты про медведя, рассматривают географические карты и атласы, рисуют медведя, которому собираются написать письмо. Для ребят очень интересен процесс оформления письма.

Второй этап оформление конверта для письма. В правом верхнем углу на лицевой стороне конверта дети рисуют марку с изображением животного-адресата. Также ребята рисуют портрет животного и пишут письмо. В письме можно пригласить животное к себе в гости. Прежде чем пригласить животное домой, дети должны подумать и определить, смогут ли создать условия, к которым животное привыкло в природе. Если нет, следует написать вежливый отказ с объяснением, почему они не могут пригласить животное. В приглашении желательно указывать, где животное будет жить, как и чем питаться. Можно для животного составить меню его обеда (*нарисовать, написать*). Меню можно красочно оформить.

Познавательный час «Мишка, я тебя знаю»

(для детей 8-10 лет)

Для проведения мероприятия нужны:

Видеопроектор, цветные слайды с видами медведей; карточки с указанием автора и названия произведения о медведе.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим с вами о таких интересных животных как медведи. Медведя так называли потому, что он знает, ведает, где найти в лесу мед.

Многим медведь известен из фольклорных произведений как огромный, косилапый, добродушный, любящий мёд, зверь. Также для многих медведь - это олицетворение силы и мощи. Повсюду, где водились медведи, люди, боялись их. И лишь после того, как их почти истребили, ситуация изменилась. Многие виды медведей сегодня находятся под угрозой вымирания и страдают от разрушения среды обитания.

К семейству медвежьих относятся 8 видов. Их объединяет мощное тело, маленький хвост и большие лапы с невтягивающимися когтями. В России их два вида: белый и бурый. Бурому медведю дано много разных кличек: чёрный зверь, костоправ, косилапый, куцый, мохнач.

Медведица - символизирует воскресение, а появление весной из своей зимней берлоги с медвежонком, новую жизнь. В традиции американских индейцев означает сверхъестественную силу, выносливость и крепость. У китайцев олицетворяет силу и храбрость. У японцев медведь символизирует доброжелательность, мужество и силу.

Ребята, посмотрите внимательно на слайды с видами медведей.

Задание: Определить вид медведя по описанию. Выбрать правильный вариант из восьми предложенных.

(Слайды-виды разных медведей.)

1. По-чукотски этого медведя называют умка, а по-эскимосски - нанук, самый крупный из всех медведей. Длина его туловища бывает более 3 метров, а масса порядка тонны. У него вытянутое тело, длинная шея, крупные и длинные лапы с перепонками между пальцев. Этот медведь - хищник в совершенстве приспособился к северному холодному климату.

(Белый медведь)

2. Медведь Северной Америки. Обитает на Аляске, в Канаде, большинстве штатов США и в Мексике. Внешне он схож со своим бурым сородичем. Однако имеет несколько меньшие размеры и имеет чёрный мех. Размеры взрослого медведя редко превышают 2-х метров и веса в 300 кг. У этих медведей заостренная морда, достаточно длинные лапы, на конце которых короткие ступни. Рождаются эти медведи серыми или коричневыми, а черными становятся только к трем годам. Питаются преимущественно растительной пищей: орехами, желудями, ягодами, плодами рябины, клевером и другими травами и кореньями. Не отказываются от насекомых, таких как термиты, муравьи, пчелы. При возможности ловят рыбу и мелких животных. Иногда покушаются на домашнюю скотину. Изредка забираются на пасеки, в сады, на ранчо. На людей нападают очень редко. О каком медведе идёт речь?

(Черный медведь или барибал)

3. По размерам этот медведь значительно меньше бурого. Длина его чуть более полутора метров. У него стройное туловище, удлинённая морда, большие округлые уши.

Цвет шерсти черный, блестящий, на груди белое или желтоватое пятно по форме похожее на полумесяц. Его основное место обитания Гималаи, но встречается на Дальнем Востоке, на Алтае, в Китае, в Корее, во Вьетнаме, в Лаосе, в Бирме, в Японии. Предпочитает располагаться на деревьях. Питается растительной пищей - это желуди, орехи, плоды деревьев, побеги трав и корней. При возможности поедает лягушек, моллюсков и насекомых, не брезгует падалью. Людей сторонится и не нападает. На зиму устраивает в дуплах старых деревьев берлоги и впадает в спячку. Живет 25 лет. Врагами этого медведя являются бурые медведи и тигры.

(Гималайский или белогрудый медведь)

4. Медведь средних размеров, длина туловища около 1,8 метра. Имеет довольно массивное тело с большой головой. Покрит черным длинным лохматым мехом, на шее образующем своеобразную косматую неопрятную гриву. На груди имеется пятно светлого цвета, напоминающее букву V. На лапах длинные кривые когти, благодаря которым он довольно легко может лазить по деревьям. Питается термитами и их личинками. Кроме термитов он питается любыми растениями и их плодами. При возможности может задрать любое животное, меньше его по размерам. Соперников ему почти нет, кроме тигра, сталкиваясь с которым он не отступает, а вступает с ними в борьбу и часто побеждает. Места его обитания Индия, Непал, Бангладеш.

(Медведь - губач)

5. Этот медведь среднего размера, длина тела от 1,5 до 1,8 метра. Морда не очень широкая и довольно короткая.

Покрыт косматой черной или черно-бурой шерстью. Его глаза обрамлены светлой шерстью, образуя кольца, похожие на очки, за что он и получил своё название. На шее тоже более светлая шерсть, образующая своеобразный ошейник.

Это единственный из всех медвежьих, обитающий в Южном полушарии, а именно в странах Южной Америки: Панаме, Венесуэле, Колумбии, Боливии, Перу и Эквадоре. Питается он плодами растений, кореньями, побегами трав и растений, термитами и муравьями. Иногда совершает набеги на культурные посевы кукурузы. Случаи нападения на человека очень редкие, и спровоцированы самими людьми. Эти медведи активны в сумерках, днем отсыпаются. Бодрствуют круглый год, зимой в спячку не впадают.

(Очковый медведь)

6. Длина этого медведя не превышает полутора метров. Взрослый медведь весит около 60 кг. Он довольно коренастого телосложения, у него широкая короткая морда и маленькие округлые уши. Покрыт короткой жёсткой шерстью чёрного, иногда бурого цвета. На груди V образное пятно золотистого цвета, сильные ноги с необычно большими лапами и кривыми толстыми когтями, приспособленными для лазания по деревьям. Ведет ночной образ жизни, днем отсыпается. В принципе эти медведи всеядны, питаются насекомыми, червяками, плодами и побегами растений, кореньями. Легко взбираются на пальмы, собирая бананы и кокосы. Они отлавливают мелких грызунов, ящериц, птиц. Не гнушаются падалью. Очень любят мёд диких пчел. Обитают в Тайланде, в Индонезии, на юге Китая.

(Малайский медведь или бируанг)

7. Это очень популярные, симпатичные двухцветные растительноядные звери. Приземистое массивное тело, крупная голова с большими ушами и короткие лапы с острыми когтями. мех густой, с черно-белыми пятнами. Эти медведи приспособлены к жизни в бамбуковых зарослях, которые служат им пищей. Внутренняя поверхность подошв лап лишена шерстяного покрова и это позволяет им легко управляться с гладкими стеблями бамбука. Мощные челюсти и уплощенными зубами позволяют, как жерновами, перемалывать бамбуковые стебли. Живут только в горных областях Китая, на Тибете и на юге Китая.

(Большая панда, бамбуковый медведь)

Слайды – медведи разных видов.



Бурый медведь



Белый медведь



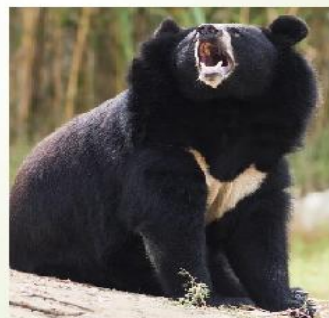
Медведь-губач



Очковый медведь



Черный медведь



Гималайский медведь



Малайский медведь



Большая панда

8. Этот медведь - хищник. Он достаточно крупный, длина его тела может быть до двух метров. У него маленькие глаза и маленькие уши, короткий хвост. мех у медведя густой, бурый, различных оттенков. Лапы мощные, пятипалые, когти крепкие, сильно загнутые. Животное всеядное. Время от времени медведь охотится на косуль, лосей, оленей. Самое его любимое не вегетарианское блюдо - протухшее мясо. Не меньше мяса медведь любит грибы, ягоды, орехи, жёлуди, корешки, фрукты. Очень любит полакомиться малиной. А как он любит мёд! А еще медведь обожает не совсем созревший овёс. С удовольствием ест медведь мышей, лягушек, рыбу, червей, насекомых. Любимое занятие медведя – ловля рыбы. Медведи, особенно молодые, хорошо лазают по деревьям, разоряя гнёзда пчёл. Ведет в основном ночной и сумеречный образ жизни. Зимой впадают в спячку.

(Бурый медведь)

Ведущий: Молодцы, ребята, прекрасно определили медведей по описанию. Вы наверняка читаете много книжек и знаете, что эти замечательные звери стали героями многих литературных произведений.

Задание: Вспомнить из какого произведения данный отрывок.

(Ведущий зачитывает отрывок из книги, а дети показывают карточки с автором и названием произведения.)

«... Я - медвежонок. Вчера я узнал об этом. Мне два с половиной месяца и три дня. Со мной часто происходят всякие смешные и весёлые истории. Моя мама говорит: «Ты маленький, вырастешь большой, будут с тобой большие серьёзные истории». Потому я и решил вести дневник: потом, когда вырасту, после каждой серьёзной

истории буду читать свои маленькие смешные истории и громко смеяться».

(Геннадий Цыферов «Дневник Медвежонка»)

«... На третий год узнал про то дупло Медведь. Пришёл. Видит - дуб, в дубу - дырища с целое окнище. Спрашивает:

- Терем-теремок, кто в тереме живёт?

- Жил Дятел пёстрый - нос вострый; жил Скворец - первый в роще певец; жил Сыч - попадёшь ему в когти - не хнычь; жила Белка - по веткам скакала, по дуплам сидела; жила Куница - всех малых зверей убийца; теперь мы живём - пчелиный рой - друг за дружку горой. А ты кто?

- А я Медведь-Мишка - вашему терему крышка!»

(Виталий Бианки «Теремок»)

«Зашёл как-то Медведь к Зайцу в огород и спрашивает:

- Как дела, Косой?

- Да вот, морковку дёргаю, дядя Миша.

- А хороша морковка-то?

- Хороша, дядя Миша, да только сидит глубоко.

- Мне, пожалуй, тоже морковки нужно, - задумчиво сказал Медведь, - в запас на зиму...

- На здоровье, дядя Миша! Бери сколько хочешь!

Поплевал Медведь себе на лапы и пошёл морковь дёргать, да так, что она во все стороны полетела...».

(Владимир Сутеев «Дядя Миша»)

«Ты знаешь, как построить хорошую берлогу? Я научу тебя. Тебе это пригодится. Нужно вырыть когтями небольшую ямку и улечься в нее поудобнее. Над тобой будет свистеть ветер, а хлопья снега будут сыпаться тебе на плечи. Но ты лежи и не шевелись. Под снегом скроется спина, лапы, голова. Не беспокойся, не задохнешься: от теплого дыхания в снегу появится отдушина. Снег плотно

засыплет тебя. Ты отлежишь бока, и у тебя затекут лапы. Терпи, терпи, пока над тобой не вырастет огромный снежный сугроб. Тогда начинай ворочаться. Ворочайся, что есть сил. Боками обминай снежные стены. Потом встань на все четыре лапы и выгни спину: подними повыше потолок. Если ты не поленишься, у тебя будет хорошая берлога. Просторная и теплая, как наша. Так белая медведица учила маленького медвежонка, а он лежал на боку ее теплого мехового живота и нетерпеливо дрыгал задними ногами, будто ехал на велосипеде».

(Юрий Яковлев «Медвежонок Умка»)

«...Сидит Михайло Иванович по горло в воде, только голова сухая из воды торчит, как пень. Башка у него громадная, мохнатая, с мокрой бородой. Он её то на один бок наклонит, то на другой: рыбу высматривает.

А вода совсем прозрачная, мне медведя всего видно, как он там орудует лапами, и туловище медвежье вижу.

К туловищу шерсть прилипла, и тело у медведя кажется не по голове.

Головастый он такой получается. Маленький и головастый.

Сидит этот медведь. И вдруг что-то лапами стал в воде хватать.

Вижу - достаёт рыбу-горбушу. Прикусил он горбушу и... сел на неё».

(Евгений Чарушин «Медведь-рыбак»)

«...Но как только я вылез из лодки, на меня набросился огромный медведь. Это был чудовищный зверь необыкновенных размеров. Он растерзал бы меня в одно мгновение, но я схватил его за передние лапы и так сильно сжал их, что медведь заревел от боли. Я знал, что, если я отпущу его, он немедленно растерзает меня, и потому держал его лапы три дня и три ночи, покуда он не умер от

голода. Да, он умер от голода, так как медведи утоляют свой голод лишь тем, что сосут свои лапы. А этот медведь никак не мог пососать своих лап и потому погиб голодной смертью. С тех пор ни один медведь не решается напасть на меня».

(Рудольф Эрих Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)

Ведущий: Ребята, вы справились с весьма сложным заданием! Предлагаю вспомнить сказочных и мультипликационных медведей по именам.

Задание: Вспомни сказочных медведей по именам.

1. Как звали медведя - учителя Маугли? *(Балу)*
2. Как звали маленького белого медвежонка из мультфильма, который искал друга? *(Умка)*
3. Выглядит этот медведь очень потешно: в синем плаще и шляпе, с дорожным чемоданчиком, как заправский путешественник, и держится он с большим достоинством. А как его имя? *(Паддингтон)*
4. Как зовут сказочного медвежонка, который однажды застрял в дверях после того, как объелся? *(Винни-Пух)*
5. Как звали медведей в сказке «Три медведя»? *(медведь-Михайло Иванович, медведица-Настасья Петровна, медвежонок-Мишутка)*

Отлично! Вы успешно справились с заданием. А сейчас я предлагаю поучаствовать в мини-викторине.

Задание: Выбрать правильный вариант ответа из представленных.

1. У какого медведя на передних лапах имеется шестой палец?
 - а) у гризли
 - б) у **большой панды**
 - в) у белого медведя

2. На каком континенте обитает очковый медведь?
- а) в Северной Америке
 - б) в Африке
 - в) **в Южной Америке**
3. Как называется жилище медведя, в котором он спит зимой?
- а) **берлога**
 - б) пещера
 - в) яма
4. Какой медведь является самым крупным в отряде хищников?
- а) гризли
 - б) большая панда
 - в) **белый медведь**
5. Какого медведя называют бамбуковым?
- а) гималайского медведя
 - б) губача
 - в) **большую панду**
6. Какого медведя не существует в природе?
- а) черного медведя
 - б) очкового медведя
 - в) **серого медведя**
7. Самый мелкий представитель семейства медведей — это ...
- а) **малайский медведь**
 - б) бурый медведь
 - в) гималайский медведь
8. Как часто называют бурого медведя?
- а) пузатым
 - б) **косолапым**
 - в) носатым

Ведущий: Ребята, вот, теперь совершенно очевидно, что вы настоящие знатоки медведей. Поздравляю!

А сейчас предлагаю посмотреть фрагмент мультфильма про маленького медвежонка Умку.

Познавательное занятие
«Приключения с медвежонком Снежком»
для детей (4-5 лет).

Оборудование занятия: мягкие игрушки медведей разных видов - бурый, белый, панда; картинки - пазлы со сказочными медведями; нарисованный на плотном картоне бамбук по количеству детей, удочка и рыбки; картинки для игры «Где чей контур?» по количеству детей.

Ход мероприятия

Ведущий: Знакомьтесь - это медвежонок Снежок. Он живёт в нашей библиотеке, но он слышал, что на земле есть и другие медведи. И ему очень хочется про них побольше узнать.

А чтобы Снежок больше узнал о некоторых видах медведей, предлагаю отправиться к ним в гости.

(Часть зала оформлена в виде леса. В лесу берлога, в берлоге спит медведь. Ведущий указывает на берлогу и загадывает загадку.)

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив тёплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

Как называется дом медведя? Где живет медведь?
(берлога)

Дидактическое упражнение
«Сравни медведя с человеком»

У человека — рот, а у медведя – *пасть*.

У человека — лицо, а у медведя – *морда*.

У человека — живот, а у медведя – *брюхо*.

У человека — ногти, а медведя – *когти*.

У человека — руки, а у медведя – *лапы*.

А ещё бурый медведь герой многих сказок. А вот каких? Это вы узнаете, если составите картинки.

(Дети собирают пазлы или разрезные картинки, на которых изображены сказочные медведи)

Ведущий: Как называется ваша сказка? Какой медведь в вашей сказке? Не будем будить медведя, пусть спит в своей берлоге. Предлагаю отгадать загадку и отправиться дальше.

Этот мишка бело-черный.

Он доверчивый, незлобный.

Очень редко встретишь, правда,

Мишку по прозванию... *Панда*.

Где живет панда? На чем туда можно добраться? Панда национальный символ Китая. В честь него в Китае есть площадь тысячи панд. Панды живут в бамбуковом лесу и самая любимая еда - бамбук.

Игра-эстафета «Накорми панду».

Дети делятся на две команды. Ребятам наперегонки нужно принести игрушечной панде бамбук.

Ведущий: Мишка-панда сытый, а когда он сытый, он любит по танцевать. Проводится физкультминутка.

Физкультминутка «Мишка- панда»

Панда, лапки подними.

Панда, лапки опусти.

Панда, мишка, покружись,

А потом земли коснись.

И животик свой потри.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Предлагаю отгадать загадку и отправиться дальше.

Тот медведь, как взрослым станет,
Может плавать в океане,
Он порой меж белых льдов
Двадцать миль проплыть готов!

Я приглашаю вас отправиться в Арктику в гости к белому медведю. Ребята, что вы знаете о белом медведе и о месте его обитания? (*рассказ детей*)

Я очень люблю играть и предлагаю вам со мной поиграть.

Игра: «Где, чей контур?» (Приложение А)

Ведущий: Ребята, белый медведь проголодался, давайте поможем ему наловить рыбу.

Игра: «Поймай рыбку»

Дети по очереди ловят удочкой рыбку.

Ведущий: Очень холодно в Арктике, пора возвращаться домой. Вот и закончилось наше путешествие.

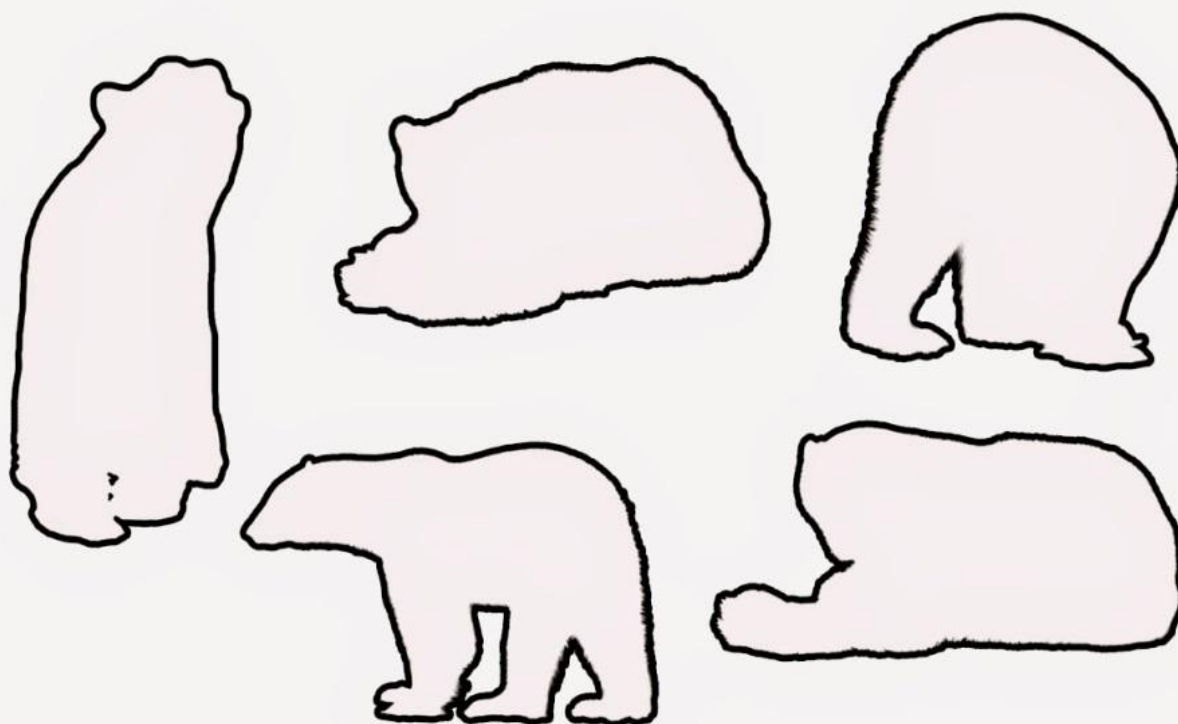
Где мы с вами побывали?

Что вам больше всего понравилось?

В заключении мероприятия можно показать детям мультфильм «Умка - белый медвежонок».

Приложение А

Где чей контур?



Герои- медведи в книгах для детей 5-10 лет:

Белые медведи

- ✓ Архангельский, Александр. Я белый медведь / А. Архангельский; худ. М. Соловьев. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 32 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Беер, Ханс де. Белый медвежонок Барни. Воздушные приключения: Сказки / Х. де Беер; пер. М. Коренева; худ. Х. д
- ✓ Беер, Ханс де. Барни и щенок-задира: Сказки / Х. де Беер; пер. М. Коренева; худ. Х. д Беер. - Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2009. - 54 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Бундур, Олег Семенович. Навстречу белому медведю / О. С. Бундур; карт. В. Минеев. - Москва: Росмэн, 2016. - 64 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Бундур, Олег Семенович. В гостях у белого медведя / О. С. Бундур; худ. Е. Чарушина-Капустина. - Санкт-Петербург: Детское время, 2015. - 128 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Мартыщенко, Юлия. Медвежонок Фёдор. Путь домой / [текст и иллюстрации] Юлия Мартыщенко. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. - 96 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Старк, Ульф. Пусть танцуют белые медведи / У. Старк; пер. О. Мязотс; худ. Анна Вронская. - Москва: Самокат, 2014. - 176 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Чаплина, Вера Васильевна. Варезка: рассказ / Вера Чаплина; ил. В. Брячевой. - Москва: Махаон, 2014. - 16 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Чаплина, Вера Васильевна. Фомка - белый медвежонок: рассказы о питомцах Зоопарка / В. В. Чаплина; предисл. О. Б. Корф; худ. С. Д. Яровой. - Москва: Махаон, 2018. - 128 с. - Текст непосредственный.

- ✓ Яковлев, Юрий Яковлевич. Умка / Ю. Я. Яковлев; худ. Г. Е. Никольский. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2017. - 16 с. - Текст непосредственный.

Бурые медведи

- ✓ Беккер, Бонни. Медведю пора спать / Бонни Беккер; худож. Кэди Мак Дональд-Дентон; [пер. с англ. Артёма Андреева]. - Санкт-Петербург: Поляндрия, 2017. - 48 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Венсан, Габриэль. Эрнест и Селестина. Уличные музыканты. Причуды Селестины / Г. Венсан; пер. Д. Соколова; худ. Г. Венсан; предисл. С. Петрова. - Москва: Мелик-Пашаев, 2014. - 56с. - Текст непосредственный.
- ✓ Джиральдо, Мария Лоретта. Мишуня заболел / М. Л. Джиральдо; перевод с итальянского Елены Фельдман; [худ. : А. Греппи, М. К. Дидженова]. - Москва: Clever, 2021. - 28 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Джон, Джори. Пора уже спать! / Джори Джон; [ил.] Бенджи Дэйвис; [пер. с англ. М. Визеля]. - Москва: Книги Вилли Винки: АСТ, 2018. - 32 с.:цв. ил. - (Смешные истории про Гусика и Медведя). - Текст непосредственный.
- ✓ Кларк, Эмма Чичестер. Медведи книжек не читают! / Эмма Чичестер Кларк; [пер. Ю. Фокиной]. - Москва: Clever, 2015. - 32 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Котб, Хода. Ты моя радость / Хода Котб; иллюстрации СьюзиМейсон; перевели с английского Мария и Екатерина Юнгер. - Санкт-Петербург: Гудвин, 2020. - 32 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Кулот, Даниэла. Осторожно, Медведь!: две сказки о Мышонке и его друзьях / [текст и иллюстрации] ДаниэлаКулот; [перевод с немецкого Марины Виноградовой].-Москва: Мелик-Пашаев,2021.-48с.- Текст непосредственный.

- ✓ Леблан, Катрин. У меня теперь есть сестрёнка! / К. Леблан; худ. Э. Тарле; пер. А. Попова. - Санкт-Петербург: Поляндрия, 2016. - 28 с. -Текст непосредственный.
- ✓ Паустовский, Константин Георгиевич. Дремучий медведь: рассказы и сказки / Константин Паустовский; ил. Александра Кардашука. - Москва:Эксмо, 2018. - 80 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Тао, Сю. Там, за рекой / Сю Тао; пересказ Ольги Мязотс; иллюстрации Анастасии Архиповой. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2019. - 32 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Чаплина, Вера Васильевна. Как медведь в лесу живет: рассказ / Вера Чаплина; ил. В. Брячевой. - Москва: Махаон, 2014. - 16 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Чаплина, Вера Васильевна. Медвежонок Рычик и его товарищи / В. В. Чаплина; худ. Дмитрий Владимирович Горлов. - Москва: Мелик-Пашаев, 2015. - 16 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Шо, Бенжамен. Приключения медвежонка Помпона / [текст и ил.] Бенжамен Шо; [пер. с фр. Анастасии Еремеевой]. - Москва: КомпасKID, 2018. - 32 с. - Текст непосредственный.

Большая панда

- ✓ Гейман, Нил. День панды Чу / Нил Гейман; худож. Адам Рекс; [пер. с англ. Михаила Визеля]. - Москва: Книги Вилли Винки: АСТ, 2017. - 32 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Гейман, Нил. Первый день панды Чу в школе/ Н. Гейман; худ. А. Рекс; пер. М. Визель. - Москва: Книги Вилли Винки, 2017. - 32 с.- Текст непосредственный.

- ✓ Гейман, Нил. День панды Чу на пляже / Н. Гейман; худ. А. Рекс; пер. М. Визель. - Москва: Книги Вилли Винки, 2017. - 32с.- Текст непосредственный.
- ✓ Гребан, Квентин. Панда-бродяга / [текст и иллюстрации] Квентин Гребан; [пер. В. Серкен]. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2016. - 24 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Шифрин, Ефим. Я большая панда [Текст] / Ефим Шифрин; худ. Мария Шамова. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 32 с.- Текст непосредственный.

Плюшевые медведи

- ✓ Бонд, Томас Майкл. Всё о медвежонке Паддингтон: новые небывалые истории: [повести] / Т. М. Бонд; пер. с англ.: А. В. Глебовская, К. Сиверцева; худ.: П. Фортнум, Р. В. Элли. - Санкт-Петербург: Азбука, 2016. - Текст непосредственный.
- ✓ Дональдсон, Джулия. Классный медведь / Дж. Дональдсон; худ. Р. Кобб; пер. М. Бородицкая. - Москва: Машины Творения, 2017. - 32 с. -Текст непосредственный.
- ✓ Макбратни, Сэм. Самый любимый мишка: невероятная история/ Сэм Макбратни; художник Сэм Ашер. - Москва: Контэнт, 2019. - 32 с. -Текст непосредственный.
- ✓ Милн, Алан Александр. Винни-Пух: [сказочная повесть]/ Алан А. Милн, Борис Заходер; [художник Э. Х. Шепард]. - Москва:Росмэн, 2021. - 160 с. -Текст непосредственный.
- ✓ Куртова, Наталья. Шимми, или потерянный мир: [повесть-сказка]/ Наталья Куртова; [художник Е. Бауман]. - Москва: Аквилегия - М, 2019. - 200 с. -Текст непосредственный.

Список используемой литературы и интернет-источников:

- ✓ Коваль, Татьяна Леонидовна. Расскажу вам о себе. / Татьяна Коваль; иллюстрации Ольги Салль. – Москва: ЭТНАС–КНИГА, 2021. – 40 с.- Текст непосредственный.
- ✓ МЕДВЕДИ/ Пер. с нем. А. Косарева. – Москва: Планета детства, Астрель, АСТ, 2000. - 64 с. – Текст непосредственный.
- ✓ Медведь. Виды медведей. Кто такие, как выглядят, где обитают, что едят. [Электронный ресурс]/ Режим доступ: <https://national-travel.ru/medvedi>
- ✓ Плюшевая радость: отмечаем день любимых мишек [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://omskzdes.ru/culture/72535.html>
- ✓ Рыжова, Наталья Александровна «Напиши письмо сове»: экологический проект для детских садов и начальной школы/ Рыжова Н.А. – Москва: КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА, 2007. – 271 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Стоунхауз, Бернارد. Медведи/ Бернارد Стоунхауз; перевод с английского Е. М. Опрышко. – Москва: Астрель: АСТ, 2002. -40 с. – Текст непосредственный.
- ✓ Энциклопедия животных: домашние и дикие животные, птицы, рыбы. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://faunistics.com/medvedi/>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

